



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2019-2020

MATERIA: ALEMÁN

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXTO A

Orthorexie: Wenn gesundes Essen zur Sucht wird

Kein Fleisch, kein Zucker, keine Kohlenhydrate: Für manche Menschen wird gesunde Ernährung zur Sucht. Menschen, die extrem auf ihre Ernährung fixiert sind, haben oft die Essstörung Orthorexie.

Immer mehr Menschen beschäftigen sich mit gesunder Ernährung und streichen zum Beispiel Fleisch, Zucker und Kohlenhydrate von ihrem Ernährungsplan. Ist man zu sehr auf gesundes Essen fixiert, kann daraus aber eine Sucht werden: Menschen mit Orthorexie setzen immer mehr Lebensmittel auf die rote Liste der Nahrungsmittel, die sie nicht essen. Die scheinbar gesunde Ernährung ist dann oft gar nicht mehr so gesund.

Die Störung entwickelt sich meistens langsam. Thomas Huber, Chefarzt einer Klinik, die auf Essstörungen spezialisiert ist, erzählt über eine Patientin: „Sie wollte sich gesünder ernähren, hatte kein Übergewicht und war mit ihrem Körper eigentlich zufrieden. Sie hat sich im Internet mit gesunder Ernährung beschäftigt, hat viele Halbwahrheiten gelesen und immer mehr Angst vor verschiedenen Lebensmitteln entwickelt. Als sie zu uns kam, wog sie rund 40 Kilo.“

Die Folge von Orthorexie sind oft **Mangelscheinungen**. Viele **Betroffene** bekommen auch Probleme mit ihrer Umgebung. Ein gemeinsames Essen mit Freunden? Für die meisten ist das nicht möglich. Sie lehnen ab aus Angst, mit ungesundem Essen konfrontiert zu werden. Manche versuchen auch, andere zu **missionieren**. Sie machen ihnen ein **schlechtes Gewissen** und versuchen sie zu überzeugen, dass sie nicht so weiter essen können wie bisher. Orthorexie kommt vor allem in reichen Ländern vor, wo Menschen sich aussuchen können, was sie essen. Dort wo die Lebensmittel knapp sind, kommt niemand auf die Idee, bestimmte Lebensmittel einfach so nicht mehr zu essen. Der amerikanische Mediziner Bratman, der der Krankheit den Namen gab, beschrieb das Leben von Betroffenen mit folgenden Worten: „Statt eines Lebens besitzen sie nur noch einen Speiseplan.“

Quelle: www.dw.com

Glossar

der/die Betroffene – hier: die Person, die ein bestimmtes Problem hat

die Mangelscheinung - etwas, das sich körperlich zeigt, weil man zu wenig Nährstoffe gegessen hat

missionieren - überzeugen

jemandem ein schlechtes Gewissen machen - jemandem das Gefühl geben, etwas Schlechtes zu tun

Fragen zum Text

A.1 (2 puntos). Frage: Kann man dem Text zufolge sagen, dass gesunde Ernährung und Orthorexie dasselbe ist? Welche Nachteile hat Orthorexie? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A.2 (2 puntos). Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Orthorexie ist eine angeborene Krankheit.		
2. Menschen, die diese Störung haben, finden im Internet oft falsche Informationen über Lebensmittel.		
3. Orthorexie kann zu Problemen wie Untergewicht führen.		
4. Orthorexie ist eine gesunde Art von Ernährung.		
5. Orthorexie führt zu falscher Ernährung, weil die Betroffenen nur noch wenige Lebensmittel für gesund halten.		
6. Menschen mit dieser Störung kommen meistens aus sozial schwachen Ländern oder Regionen.		
7. Die Betroffenen vermeiden es oft, mit Freunden zusammen zu essen.		
8. Menschen mit Orthorexie wollen oft andere Personen von ihrer Ideologie überzeugen.		

A.3 (2 puntos). Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Orthorexie ist vor _____ eine Essstörung unserer Gesellschaft.	a) alles b) allen c) allem
2. Viele Menschen interessieren sich _____ gesunde Ernährung.	a) an b) für c) von
3. Bei der Orthorexie (orthos = richtig; orexis = Appetit) steht nun aber nicht die Quantität, sondern die Qualität _____ Essens im Vordergrund.	a) das b) den c) des
4. Betroffene sind krankhaft auf _____ Essen fixiert.	a) gesundes b) gesunden c) gesundem
5. _____ Fokussierung auf Gesundes kann auch ins Gegenteil umschlagen. Dies kann zu einer ungesunden Ernährung führen, da sie zu einseitig ist.	a) Dieser b) Diese c) Das
6. Der Zwang, sich mit ausschließlich reinen und gesunden Lebensmitteln zu ernähren, _____ bei manchen Menschen zu einer Art Ersatzreligion werden.	a) kann b) darf c) sollen
7. Die sozialen Medien haben auch großen Einfluss auf diese Personen, _____ der vielen Nachrichten über gesunde Ernährung.	a) weil b) da c) wegen
8. In Entwicklungsländern kommt diese Krankheit nicht _____ .	a) dazu b) vor c) nach

A.4 (4 puntos). Frage: Was denken Sie über das Thema „Gesunde Ernährung“? Haben Sie schon einmal Personen mit Essstörung kennengelernt? Welche Probleme hatten sie und warum? Interessieren Sie sich für gesunde Ernährung? Kann Fast Food gesund sein? **Das sind nur Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle Fragen zu beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXTO B

Ist Freizeit noch freie Zeit?

Das Verständnis von Freizeit hat sich im Laufe der Zeit stark verändert. War noch vor einigen Jahrzehnten Freizeit die Zeit, die vor allem der Regeneration von der Arbeit diente, so ist Freizeit heute nicht mehr nur Erholungszeit. Für die Mehrheit der Bevölkerung hat die Freizeit einen eigenständigen Wert bekommen. 70% der Menschen meinen, dass Freizeit in erster Linie eine Zeit ist, in der sie tun und lassen können, was ihnen Spaß macht. Im Vergleich zur Arbeitszeit ist Freizeit eine Zeit, in der man für etwas frei ist. Dabei denken die meisten an ihren Spaß, sodass diese **Zeitspanne** mit einem positiven Lebensgefühl, mit Wohlbefinden und Lebensqualität verbunden ist.

Um dieses Gefühl auch zu erleben und darüber berichten zu können, werden die Menschen aktiv und **gestalten** ihre freie Zeit. Viele haben den Wunsch, alles, was in der Woche im Privatleben zu kurz kam, am Wochenende nachzuholen. Die Freizeit wird organisiert: Nach der Arbeit zweimal pro Woche zum Fitness-Studio, einmal mit Freunden ins Kino. Am Samstag einen Ausflug mit den Kindern, Sonntag gemeinsam kochen und Familienbesuche erledigen. Und vielleicht bleibt noch Zeit für eine Ausstellung oder ein Konzert.

Neben Haushalt und Familie und dem eigenen Wunsch nach Ruhe und Erholung sind alle diese Vorstellungen kaum miteinander zu **vereinbaren**. Und so gerät die Erholung häufig in den Hintergrund, die Freizeit wird bei vielen schnell zum Stress.

Experten raten: Nehmen Sie sich Ihre eigene Zeit in der Freizeit. Machen Sie alleine Spaziergänge oder **gönnen** Sie **sich** eine Stunde für ein gemütliches Bad. In Ihrem privaten Kalender sollte es dann drei Termine geben: die gemeinsamen Termine zu zweit oder in einer Gruppe, die Termine für Sie selbst und die Termine für nichts. Die letzten Termine sind dann wirklich frei und Sie können sie füllen, womit Sie wollen. Oder Sie gehen mal wieder der fast nicht mehr existenten Freizeitbeschäftigung „aus dem Fenster sehen“ nach.

Quelle: www.derdiedaf.com

Glossar

die Zeitspanne – der Zeitabschnitt

gestalten - einer Sache eine bestimmte Form, ein bestimmtes Aussehen geben

vereinbaren - abmachen, ein Übereinkommen treffen

sich gönnen - sich erlauben

Fragen zum Text

B.1 (2 puntos). Frage: Wie verbringt man heute dem Text zufolge die Freizeit? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B.2 (2 puntos). Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Früher bedeutete Freizeit die Zeit, in der man sich ausruhen und von der Arbeit erholen konnte.		
2. Für die Mehrheit der Menschen bedeutet heutzutage Freizeit etwas Positives, eine Zeit, in der sie machen können, worauf sie Lust haben.		
3. Normalerweise planen die Menschen nicht, was sie in ihrer Freizeit machen wollen.		
4. Viele Menschen wollen am Wochenende alles machen, was sie unter der Woche nicht machen können.		
5. Es ist schwierig, sich zu erholen und zugleich all das zu erledigen, was man machen will.		
6. Man tut in der Freizeit oft nichts, da dann die Erholung in der Freizeit oft am wichtigsten scheint.		
7. Experten raten: Man soll am besten Termine für alles vereinbaren.		
8. Man findet am Wochenende immer ein bisschen Zeit, um sich auszuruhen.		

B.3 (2 puntos). Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Ein weiterer Grund für den Freizeitstress ist die hohe Anzahl gesellschaftlicher Ereignisse, an _____ viele teilnehmen.	a) dessen b) deren c) denen
2. Am Wochenende freut man sich _____ ein paar Tage Erholung.	a) um b) auf c) an
3. Man soll alle Dinge sobald wie möglich erledigen, _____ dann in der Freizeit nicht alles nachholen _____ müssen.	a) nicht nur ... sondern auch b) um ... zu c) zwar ... aber erholsamen
4. Am Ende hetzen wir selbst in _____ _____ Zeit von einem Termin zum anderen.	a) unserer freien b) unserer freier c) unseren freie
5. Wir bekommen Veranstaltungseinladungen und klicken an, _____ wir teilnehmen: ja, nein oder vielleicht.	a) was b) ob c) wann
6. Nur wer begreift, dass er nicht alles haben kann, _____ selbst dem gemachten Freizeitstress _____.	a) wird ... entgehen b) wäre ... entgangen c) wurde ... entgehen
7. _____ Stress häufiger auftritt, wird er als negativ empfunden.	a) Obwohl b) Sobald c) Je
8. Man möchte etwas Besonderes erleben, von dem dann am Montag _____.	a) kann berichten werden b) berichtet werden kann c) berichten werden können

B.4 (4 puntos).. Frage: Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Organisieren Sie Ihre Freizeit? Haben Sie Zeit zur Erholung oder wird Ihre Freizeit oft eher stressig? **Das sind nur Orientierungsfragen. Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**.
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**.
 - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO A - Orthorexie: Wenn gesundes Essen zur Sucht wird

1. Frage: Freie Antwort

2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Orthorexie ist eine angeborene Krankheit.		✓
2. Menschen, die diese Störung haben, finden im Internet oft falsche Informationen über Lebensmittel.	✓	
3. Orthorexie kann zu Problemen wie Untergewicht führen.	✓	
4. Orthorexie ist eine gesunde Art von Ernährung.		✓
5. Orthorexie führt zu falscher Ernährung, weil die Betroffenen nur noch wenige Lebensmittel für gesund halten.	✓	
6. Menschen mit dieser Störung kommen meistens aus sozial schwachen Ländern oder Regionen.		✓
7. Die Betroffenen vermeiden es oft, mit Freunden zusammen zu essen.	✓	
8. Menschen mit Orthorexie wollen oft andere Personen von ihrer Ideologie überzeugen.	✓	

3. Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Orthorexie ist vor _____ eine Essstörung unserer Gesellschaft.	c) allem
2. Viele Menschen interessieren sich _____ gesunde Ernährung.	b) für
3. Bei der Orthorexie (orthos = richtig; orexis = Appetit) steht nun aber nicht die Quantität, sondern die Qualität _____ Essens im Vordergrund.	c) des
4. Betroffene sind krankhaft auf _____ Essen fixiert.	a) gesundes
5. _____ Fokussierung auf Gesundes kann auch ins Gegenteil umschlagen. Dies kann zu einer ungesunden Ernährung führen, da sie zu einseitig ist.	b) Diese
6. Der Zwang, sich mit ausschließlich reinen und gesunden Lebensmitteln zu ernähren, _____ bei manchen Menschen zu einer Art Ersatzreligion werden.	a) kann
7. Die sozialen Medien haben auch großen Einfluss auf diese Personen, _____ der vielen Nachrichten über gesunde Ernährung.	c) wegen
8. In Entwicklungsländern kommt diese Krankheit nicht _____ .	b) vor

4. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO B - Ist Freizeit noch freie Zeit?

1. **Frage:** Im Text.

2. **Frage:** Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Früher bedeutete Freizeit die Zeit, in der man sich ausruhen und von der Arbeit erholen konnte.	√	
2. Für die Mehrheit der Menschen bedeutet heutzutage Freizeit etwas Positives, eine Zeit, in der sie machen können, was sie Lust haben.	√	
3. Normalerweise planen die Menschen nicht, was sie in ihrer Freizeit machen wollen.		√
4. Viele Menschen wollen am Wochenende alles machen, was sie unter der Woche nicht machen können.	√	
5. Es ist schwierig sich zu erholen und zugleich all das zu erledigen, was man machen will.	√	
6. Man tut in der Freizeit oft nichts, da dann die Erholung am wichtigsten scheint.		√
7. Experten raten: Man soll am besten viele Termine vereinbaren.		√
8. Man findet am Wochenende immer ein bisschen Zeit, um sich auszuruhen.		√

3. **Frage:** Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Ein weiterer Grund für den Freizeitstress ist die hohe Anzahl gesellschaftlicher Ereignisse, an _____ viele teilnehmen.	c) denen
2. Am Wochenende freut man sich _____ ein paar Tage Erholung.	b) auf
3. Man soll alle Dinge sobald wie möglich erledigen, _____ dann in der Freizeit nicht alles nachholen _____ müssen.	b) um zu
4. Am Ende hetzen wir selbst in _____ _____ Zeit von einem Termin zum anderen.	a) unserer freien
5. Wir bekommen Veranstaltungseinladungen und klicken an, _____ wir teilnehmen: ja, nein oder vielleicht.	b) ob
6. Nur wer begreift, dass er nicht alles haben kann, _____ selbst gemachtem Freizeitstress _____.	a) wird ... entgehen
7. _____ Stress häufiger auftritt, wird er als negativ empfunden.	b) sobald
8. Man möchte etwas Besonderes erleben, von dem dann am Montag _____ .	b) berichtet werden kann

4. **Frage:** Freie Antwort.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2019-2020**

MATERIA: ALEMÁN

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXTO A

Bargeld oder Bankkarte?

Wer mit Bargeld bezahlt, kann seine Ausgaben besser kontrollieren. Das Bezahlen mit der Bankkarte gilt aber als sicherer. Soll man also eher mit Bargeld oder mit Bankkarte bezahlen? Deutsche Jugendliche haben dazu unterschiedliche Meinungen.

Stephan Hansen und Lena Schmidt gehen in die 12. Klasse des Herder-Gymnasiums in Rendsburg im Bundesland Schleswig-Holstein. Die beiden 18-Jährigen haben beim Thema „Geld“ ganz unterschiedliche Meinungen. Stephan zahlt gern mit Bankkarte, Lena lieber mit Bargeld.

Stephan arbeitet neben der Schule in einer Spedition. Er hat ein Konto, auf das sein Chef den Lohn einzahlt. Außerdem hat Stephan eine Bankkarte, auch „EC-Karte“ genannt. Er findet es praktisch mit der EC-Karte zu bezahlen. Das macht Stephan vor allem, wenn er etwas Teures kauft, zum Beispiel für sein Motorrad. Der Betrag wird am nächsten Arbeitstag von seinem Konto abgebucht. Allerdings muss Stephan darauf achten, dass er genug Geld auf dem Konto hat. Sonst akzeptiert das Kartenlesegerät im Geschäft die Geldtransaktion nicht. Beim Diskobesuch fühlt sich Stephan ohne Bargeld sicherer. Wenn Bargeld verloren geht, ist es weg. Wenn die EC-Karte verloren geht, kann der 18-Jährige sie mit einem Anruf bei seiner Bank **sperr**en lassen und bekommt eine neue.

Bei Lena ist das anders. Sie hat von ihren Eltern gelernt, dass es sinnvoller ist, mit Bargeld zu zahlen. So behält sie immer den Überblick darüber, wie viel sie ausgibt. Lena arbeitet am Wochenende im Bauunternehmen ihres Vaters. Ihren Lohn bekommt sie in bar. Einen Teil des Geldes zahlt Lena jeden Monat auf ihr Sparkonto ein. Sie spart für ihren Führerschein. Jede Woche legt sie eine bestimmte Summe Bargeld in ihr **Portemonnaie** – das ist ihr Budget für die Woche. Mehr möchte sie nicht ausgeben. Wenn sie das Bargeld nachzählt, weiß sie genau, wie viel sie noch hat.

Quelle: <https://www.vitamine.de>

Glossar

sperren lassen - blockieren lassen

das Portemonnaie - die Geldbörse

die Spedition - Firmen, die Güter oder Waren versenden

Fragen zum Text

A.1 (2 puntos). Frage: Welche Vorteile oder Nachteile hat dem Text zufolge das Bezahlen mit Bargeld oder Bankkarte? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A.2 (2 puntos). Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Stephan und Lena sind ähnlicher Meinung über die Nutzung von Bankkarten.		
2. Stephan zahlt gerne mit EC-Karte, vor allem, wenn es sich um große Summen handelt.		
3. Wenn man mit Bankkarte zahlt, muss man immer Geld auf dem Konto haben.		
4. Wenn man eine Bankkarte verliert, ist es nicht so schlimm, wie Bargeld zu verlieren.		
5. Lena zahlt immer mit Bargeld, weil ihre Eltern ihr verboten haben mit EC-Karte zu zahlen.		
6. Lena kontrolliert ihre Ausgaben sehr gut.		
7. Lena bekommt ihren Lohn auf ein Konto eingezahlt.		
8. Lena spart nicht so gern.		

A.3 (2 puntos). Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. _____ in Deutschland ein Bankkonto eröffnet, bekommt eine EC-Karte.	a) Die b) Der c) Wer
2. Junge Menschen zwischen 16 und 25 Jahren nutzen immer häufiger Banking-Apps über ihr Smartphone und sind überzeugt, dass sich digitale Bezahlmethoden wie Mobile Payment in Zukunft _____ .	a) durchsetzen wird b) durchsetzen werden c) durchgesetzt werden
3. _____ die Mehrheit der Deutschen noch bar zahlt, sind Experten der Meinung, dass im Jahr 2030 die meisten Deutschen bargeldlos zahlen werden.	a) Dennoch b) Trotz c) Obwohl
4. Andererseits werden Kreditkarten in Deutschland nicht so _____ benutzt.	a) lieber b) wohl c) gerne
5. Nur sieben Prozent der _____ Menschen zwischen 16 und 25 Jahren in Deutschland schätzen ihre Finanzkompetenz als „gut“ oder „sehr gut“ ein.	a) jungen b) junge c) junges
6. Für viele Jugendliche sind die Eltern ein Vorbild in Finanzfragen. Deshalb _____ sie sich von ihnen beraten.	a) lassen b) müssen c) werden
7. _____ sind Jugendliche sehr von den digitalen Zahlungsmöglichkeiten überzeugt, _____ sehen sie noch viele Unsicherheiten.	a) Zwar ... noch b) Je ... desto c) Einerseits ... andererseits
8. Vielen Jugendlichen scheint es sicherer mit Bargeld zu zahlen _____ mit digitalen Zahlungsmöglichkeiten.	a) wie b) als c) ob

A.4 (4 puntos). Frage: Zahlen Sie lieber bar oder mit Bankkarte? Was halten Sie von digitalen Zahlungsmöglichkeiten? Was glauben Sie, wie man in Zukunft bezahlen wird? **Das sind nur Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Film und Fernsehen – mobil, zeitversetzt

Fast alle Familienmitglieder verbringen einen Teil ihrer Freizeit vor dem Fernsehgerät. Unabhängig von den Inhalten hat Fernsehen im Familienleben oft ganz konkrete Funktionen: Man will sich als Familie gemeinsam einen gemütlichen Samstagabend machen oder man macht den Kindern den Fernseher an, weil man als Eltern mal einen Moment Ruhe für ein wichtiges Telefongespräch braucht. Dagegen ist auch nichts einzuwenden, solange das Fernsehen zeitlich begrenzt bleibt.

Filme und Fernsehsendungen sind heute auf vielen Geräten verfügbar: neben dem „klassischen“ Fernsehgerät nimmt die Nutzung anderer Bildschirmmedien in Kombination mit dem Internet in Familien stark zu. Video, DVD und auch die über Computer, Tablets oder Smartphones im Internet zugänglichen Mediatheken der Fernsehsender bieten gerade Familien viele Vorteile. Sie eröffnen die Möglichkeit, Sendungen **zeitversetzt** zu sehen – aufgenommene, ausgeliehene oder gekaufte Sendungen und Filme können dann gesehen werden, wenn es passt. Oder man schaut sie sich zu einem passenden Zeitpunkt im Internet an. Dadurch muss sich das Familienleben nicht nach Sendeterminen richten.

Wie bei Hörmedien kann eine Sendung oder ein Film auch wiederholt angesehen werden, was den kindlichen Bedürfnissen sehr **entgegenkommt**. Durch das mehrmalige Anschauen können die Kinder spannende Szenen verarbeiten oder immer wieder neue Aspekte in lustigen Sketchen entdecken. Außerdem können Sie als Eltern Filme, bei denen sie unsicher sind, ob sie für Ihr Kind geeignet sind, zunächst ohne das Kind anschauen.

Ein weiterer Vorteil gegenüber dem direkten Fernsehen liegt darin, dass längere Sendungen oder Filme in kindgerechte Portionen aufgeteilt und über mehrere Tage verteilt angesehen werden können. Außerdem gibt es hierbei keine Werbepausen, welche die Zeit vor dem Bildschirm zusätzlich verlängern und unnötig Bedürfnisse wecken. Dass Fernsehinhalte durch die neuen Medien nahezu ständig und überall verfügbar sind, kann aber auch **verlockend** sein und alternative Beschäftigungen und Aktivitäten **verdrängen**.

Quelle: www.kindergesundheit-info.de

Glossar

zeitversetzt – man kann sich die Sendung zu einer anderen Uhrzeit ansehen

entgegenkommen – passen, entsprechen

verlockend – faszinierend, Interesse erweckend

verdrängen – beiseiteschieben, ablösen

Fragen zum Text

B.1 (2 puntos). Frage: Was sind dem Text zufolge die Vorteile der modernen Medien im Vergleich zum traditionellen Fernsehen? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B.2 (2 puntos). Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Kinder dürfen fernsehen, solange dies zeitlich von den Eltern kontrolliert wird.		
2. Dank Internet kann man heute auf andere Weise fernsehen.		
3. Die neuen Bildschirmmedien haben dem Text zufolge einige Nachteile.		
4. Über Tablets oder Computer kann man sich die verschiedenen Sendungen anschauen, wann man will.		
5. Bei Hörmedien können Kinder eine Sendung viele Male anhören.		
6. Bei diesen Medien gibt es jedoch manchmal Werbung.		
7. Werbepausen wecken oft unnötige Bedürfnisse.		
8. Traditionelles Fernsehen ist faszinierender als die neuen Medien.		

B.3 (2 puntos). Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Man kann heutzutage _____ viele Geräte verfügen, um Filme oder Fernsehsendungen anzuschauen.	a) über b) auf c) an
2. Die Eltern verwenden oft Bildschirmmedien, _____ sich ihre Kinder immer mehr freuen.	a) was b) das c) worüber
3. _____ der Möglichkeit, die Sendungen zeitversetzt zu sehen, bedeuten neue Medien einen großen Vorteil.	a) Aus b) Während c) Wegen
4. „Herr Müller, haben Sie schon _____ Kind diesen Film gezeigt?“	a) Ihren b) Ihrem c) Ihr
5. _____ die Kinder eine Szene anschauen, _____ können sie neue Aspekte entdecken.	a) Einerseits ... andererseits b) Nicht nur ... sondern auch c) Je mehr ... desto besser
6. Bildschirmmedien bieten den Kindern viele Möglichkeiten, _____ die Sendungen _____.	a) für ... zu verarbeiten b) um ... zu verarbeiten c) um ... verzuarbeiten
7. Eltern _____ längere Sendungen oder Filme in kindgerechte Portionen _____.	a) haben ... aufgeteilt können b) haben ... aufteilen können c) sind ... aufteilen können
8. _____ können durch die Bildschirmmedien eine Fremdsprache besser lernen.	a) Ältere Kinder b) Ältere Kindern c) Älteren Kinder

B.4 (4 puntos). Frage: Was ist Ihre Meinung zum Thema neue Medien und Fernsehen? Haben Sie Bildschirmmedien? Welche? Glauben Sie, dass sie vorteilhaft sind? Wofür verwenden Sie diese Medien? Gibt es auch Nachteile dieser Medien? **Das sind Orientierungsfragen. Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**.
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**.
 - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO A – Bargeld oder Bankkarte?

1. Frage: Freie Antwort.

2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Stephan und Lena sind ähnlicher Meinung über die Nutzung von Bankkarten.		√
2. Stephan zahlt gerne mit EC-Karte, vor allem, wenn es sich um große Summen handelt.	√	
3. Wenn man mit Bankkarte zahlt, muss man immer Geld auf dem Konto haben.	√	
4. Wenn man eine Bankkarte verliert, ist es nicht so schlimm, wie Bargeld zu verlieren.	√	
5. Lena zahlt immer mit Bargeld, weil ihre Eltern ihr verboten haben mit EC-Karte zu zahlen.		√
6. Lena kontrolliert ihre Ausgaben sehr gut.	√	
7. Lena bekommt ihren Lohn auf ein Konto eingezahlt.		√
8. Sie spart nicht so gern.		√

3. Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. _____ in Deutschland ein Bankkonto eröffnet, bekommt eine EC-Karte.	
2. Junge Menschen zwischen 16 und 25 Jahren nutzen immer häufiger Banking-Apps über ihr Smartphone und sind überzeugt, dass sich digitale Bezahlmethoden wie Mobile Payment in Zukunft _____.	c) Wer b) durchsetzen werden
3. _____ die Mehrheit der Deutschen noch bar zahlt, sind Experten der Meinung, dass im Jahr 2030 die meisten Deutschen bargeldlos zahlen werden.	c) Obwohl
4. Andererseits werden Kreditkarten in Deutschland nicht so _____ benutzt.	c) gerne a) jungen
5. Nur sieben Prozent der _____ Menschen zwischen 16 und 25 Jahren in Deutschland schätzen ihre Finanzkompetenz als „gut“ oder „sehr gut“ ein.	a) lassen
6. Für viele Jugendliche sind die Eltern ein Vorbild in Finanzfragen. Deshalb _____ sie sich von ihnen beraten.	c) Einerseits ... andererseits
7. _____ sind Jugendliche sehr von den digitalen Zahlungsmöglichkeiten überzeugt, _____ sehen sie noch viele Unsicherheiten.	b) als
8. Vielen Jugendlichen scheint es sicherer mit Bargeld zu zahlen _____ mit digitalen Zahlungsmöglichkeiten.	

4. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTÓ B - Film und Fernsehen – mobil, zeitversetzt

1. Frage: Im Text.

2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch? Kreuzen Sie bitte an.

	Richtig	Falsch
1. Kinder dürfen fernsehen, solange dies zeitlich von den Eltern kontrolliert wird.	√	
2. Dank Internet kann man heute auf andere Weise fernsehen.	√	
3. Die neuen Bildschirmmedien haben dem Text zufolge einige Nachteile.		√
4. Über Tablets oder Computer kann man sich die verschiedenen Sendungen anschauen, wann man will.	√	
5. Bei Hörmedien können Kinder eine Sendung viele Male anhören.	√	
6. Bei diesen Medien gibt es jedoch manchmal Werbung.		√
7. Werbepausen wecken oft unnötige Bedürfnisse.	√	
8. Traditionelles Fernsehen ist faszinierender als die neuen Medien.		√

3. Frage: Kreuzen Sie bitte an. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Man kann heutzutage _____ viele Geräte verfügen, um Filme oder Fernsehsendungen anzuschauen.	a) über
2. Die Eltern verwenden oft Bildschirmmedien, _____ sich ihre Kinder immer mehr freuen.	c) worüber
3. _____ der Möglichkeit, die Sendungen zeitversetzt zu sehen, bedeuten neue Medien einen großen Vorteil.	c) Wegen
4. „Herr Müller, haben Sie schon _____ Kind diesen Film gezeigt?“	b) Ihrem
5. _____ die Kinder eine Szene anschauen, _____ können sie neue Aspekte entdecken.	c) Je mehr ... desto besser
6. Bildschirmmedien bieten den Kindern viele Möglichkeiten, _____ die Sendungen _____.	b) um ... zu verarbeiten
7. Eltern _____ längere Sendungen oder Filme in kindgerechte Portionen _____.	b) haben ... aufteilen können
8. _____ können durch die Bildschirmmedien eine Fremdsprache besser lernen.	a) Ältere Kinder

4. Frage: Freie Antwort.